„Mit Bartosz Deutsch entdecken und das Talent wecken”

REGULAMIN
I POWIATOWEGO KONKURSU LEKSYKALNO – GRAMATYCZNEGO JĘZYKA NIEMIECKIEGO

I. Postanowienia ogólne i Organizator

1. Organizatorem I Powiatowego Konkursu Leksykalno-Gramatycznego Języka Niemieckiego jest **I Liceum Ogólnokształcące im. Bartosza Głowackiego w Tomaszowie Lubelskim. Koordynatorem konkursu jest nauczyciel języka niemieckiego mgr Agnieszka Łasocha.**
2. Konkurs jest **całkowicie bezpłatny** dla wszystkich uczestników.
3. Za stronę merytoryczną i organizacyjną (przygotowanie zadań, kluczy odpowiedzi, sprawdzanie testów oraz prowadzenie dokumentacji) odpowiada Koordynator Konkursu.

II. Cele Konkursu

1. Motywowanie do nauki i rozwoju: zachęcanie uczniów szkół podstawowych do poszerzania znajomości języka niemieckiego oraz motywowanie ich do dalszego, samodzielnego zgłębiania wiedzy językowej.
2. Weryfikacja i samoocena wiedzy: umożliwienie uczniom sprawdzenia własnego zakresu umiejętności i wiedzy z języka niemieckiego w warunkach zdrowej rywalizacji.
3. Podnoszenie kompetencji leksykalno-gramatycznych: rozwijanie biegłości w praktycznym stosowaniu struktur gramatycznych oraz bogatego zasobu słownictwa (m.in. poprzez ćwiczenia typu test luk, tłumaczenie fragmentów zdań, słowotwórstwo czy parafrazy).
4. Rozwijanie sprawności rozumienia tekstu czytanego: kształcenie umiejętności odbioru tekstów pisanych
5. Szerzenie wiedzy realio- i kulturoznawczej: popularyzowanie oraz systematyczne sprawdzanie wiedzy o kulturze, realiach i geografii krajów niemieckojęzycznych.
6. Promowanie samodzielności: Wdrażanie uczniów do samodzielnej, rzetelnej pracy oraz radzenia sobie ze stresem w sytuacjach egzaminacyjnych.

III. Warunki uczestnictwa i adresaci Konkursu

1. Konkurs skierowany jest do **uczniów szkół podstawowych** (w szczególności klas VII–VIII) uczących się języka niemieckiego oraz ich nauczycieli.
2. Zakres programowy Konkursu obejmuje podstawę programową z języka niemieckiego dla szkoły podstawowej, a wymagania określone są na **poziomach biegłości językowej A1 oraz A2**.
3. Uczestnicy są zobowiązani do **samodzielnej pracy** podczas rozwiązywania zadań testowych.

IV. Struktura Konkursu (dwuetapowość). Konkurs składa się z dwóch etapów o charakterze pisemnym, z których każdy trwa **60 minut**:

1. **Etap I (szkolny):**
   - Przeprowadzany jest stacjonarnie **w szkołach macierzystych** uczestników **w dniu 18 lutego 2027 roku.**
   - Zakres testu obejmuje **ćwiczenia leksykalno-gramatyczne** (takie jak test luk, uzupełnianie tekstu, test wyboru, słowotwórstwo czy reakcje językowe, tworzenie pytań)
2. **Etap II (powiatowy/finałowy):**

- Odbędzie się stacjonarnie w budynku I LO im. Bartosza Głowackiego w Tomaszowie Lubelskim, w dniu 16 marca 2027 roku.
- Zakres testu finałowego obejmuje ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, czytanie i podstawową wiedzę o krajach niemieckiego obszaru językowego.

V. Zgłoszenia i zasady kwalifikacji do Etapu II

1. Chęć udziału szkoły w Konkursie zgłasza Dyrektor szkoły macierzystej lub wyznaczony nauczyciel poprzez przesłanie oficjalnej karty **uczestnictwa drogą mailową** na adres konkursu pklg.niemiecki@bartosz.edu.pl w terminie **do 29 stycznia 2027 roku.**
2. Szkoły macierzyste otrzymują testy etapu pierwszego drogą elektroniczną od Organizatora/Koordynatora nie później niż na 2 **dni przed rozpoczęciem zawodów**. Oficjalny klucz z odpowiedziami zostanie przesłany w dniu konkursu. **I etap konkursy powinien odbyć się w dniu 18 lutego 2027 roku.**
3. Testy na etapie szkolnym są poprawiane i oceniane przez nauczycieli z danej placówki na podstawie otrzymanego klucza.
4. Nauczyciele z macierzystych placówek przesyłają również informacje o wynikach konkursu drogą mailową (liczbę uczestników i ich wyniki - karta informacyjna) **do 24 lutego 2027**, w celu weryfikacji uczniów do etapu finałowego na maila **pklg.niemiecki@bartosz.edu.pl.**
5. Na podstawie otrzymanych informacji komisja konkursowa kwalifikuje maksymalnie **5 najlepszych uczniów** do etapu finałowego i drogą mailową przekazuje opiekunom informację o zakwalifikowanych uczniach.

VI. Laureaci, finaliści i nagrody

1. Na podstawie wyników uzyskanych na etapie powiatowym Komisja Konkursowa wyłania zwycięzców.
2. Tytuł Laureata uzyskuje uczestnicy Konkursu, którzy zajmą odpowiednio miejsca I, II i III.
3. Wszyscy uczestnicy, którzy zakwalifikowali się do etapu finałowego otrzymają dyplomy i upominki.

VII. Postanowienia końcowe

1. Warunkiem koniecznym do udziału w Konkursie oraz późniejszej publikacji wyników jest dostarczenie podpisanej przez rodzica lub opiekuna prawnego klauzuli - zgody na udział w konkursie oraz oświadczenia o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych i wizerunku dziecka (m.in. na potrzeby publikacji wyników na stronie Organizatora czy w lokalnych mediach) i dostarczenie jej w dniu konkursu na II etapie.
2. Przystępując do zawodów, uczestnicy oraz ich opiekunowie akceptują w pełni zapisy niniejszego regulaminu.
3. Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestników i ich opiekunów na etap powiatowy.
4. Wszelkie kwestie sporne oraz sprawy nieuregulowane w regulaminie rozstrzyga ostatecznie Organizator wraz z Komisją Konkursową.
5. **Dane organizatora/koordynatora:**

   I Liceum Ogólnokształcące im. Bartosza Głowackiego
   ul. Wyspiańskiego 8
   22-600 Tomaszów Lub.
   Agnieszka Łasocha tel.791825278, agnieszka.lasocha@bartosz.edu.pl

6. Regulamin konkursu oraz karta zgłoszenia są dostępne na stronie internetowej: **www.lo-tomaszow.pl**

ZAKRES WYMAGAŃ:

I. ZAKRES LEKSYKALNY (TEMATYKA)

Zakres tematyczny opiera się na podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (klasy VII–VIII) i obejmuje następujące obszary:

1. **Człowiek**: dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje.
2. **Dom**: miejsce zamieszkania, opis domu/mieszkania, pomieszczenia i ich wyposażenie, przeprowadzka, obowiązki domowe.
3. **Szkoła**: przedmioty szkolne, przybory, oceny, życie szkoły, system edukacji w krajach DACHL (podstawy).
4. **Praca**: popularne zawody, miejsce pracy, plany na przyszłość.
5. **Życie prywatne**: członkowie rodziny, przyjaciele, koledzy, formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania, święta i uroczystości, codzienne czynności.
6. **Żywienie**: artykuły spożywcze, posiłki, naczynia, lokale gastronomiczne (zamawianie posiłku, płacenie).
7. **Zakupy i usługi**: rodzaje sklepów, kupowanie i sprzedawanie, ceny.
8. **Podróżowanie i turystyka**: środki transportu, orientacja w terenie i pytanie o drogę, noclegi, zwiedzanie, wakacje.
9. **Kultura**: dziedziny kultury (film, muzyka, książka), uczestnictwo w kulturze (kino, teatr, koncert), media.
10. **Sport**: popularne dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, uprawianie sportu, imprezy sportowe.
11. **Zdrowie**: części ciała, samopoczucie, objawy chorób, wizyta u lekarza, leki.
12. **Nauka i technika**: korzystanie z komputera, internetu i telefonu komórkowego, urządzenia codziennego użytku.
13. **Świat przyrody**: pogoda, pory roku, krajobraz, zwierzęta i rośliny, ochrona środowiska.

II. ZAKRES GRAMATYCZNY

Wymagany jest poprawny czynny i bierny podział struktur gramatycznych w typowych ćwiczeniach konkursowych (parafrazy, testy luk, uzupełnianie zdań):

1. Czasownik (Das Verb):

Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (*Präsens*).
Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone.
Czasowniki zwrotne (*sich freuen, sich waschen*).
Czasowniki modalne (*müssen, können, wollen, sollen, dürfen, mögen* + *möchte*) w czasie teraźniejszym i **przeszłym *Präteritum* (*musste, konnte* itd.) - etap finałowy**
Czas przeszły złożony Perfekt z czasownikami posiłkowymi *haben* i *sein* (tworzenie imiesłowu *Partizip II* regularnego i nieregularnego) - etap finałowy
Czas przeszły prosty Präteritum czasowników posiłkowych *haben* (*hatte*) oraz *sein* (*war*) - etap finałowy
Tryb rozkazujący (*Imperativ*)
Czasownik *werden* (samodzielny).

2. Rzeczownik (Das Substantiv):

Rodzajnik określony, nieokreślony oraz przeczący *kein* w mianowniku (*Nominativ*), bierniku (*Akkusativ*) i celowniku (*Dativ*).
Liczba mnoga rzeczowników.
Deklinacja rzeczowników w trzech wyżej wymienionych przypadkach.
Rzeczowniki złożone (*Komposita*, np. *die Schultasche*).

3. Zaimek (Das Pronomen):

Zaimki osobowe w mianowniku (*Nominativ*), bierniku (*Akkusativ*) i celowniku (*Dativ*).

Zaimki dzierżawcze (*mein, dein, sein, ihr, unser, euer, Ihr*) w mianowniku, bierniku i celowniku.
Zaimki pytające (*wer, was, wie, wo, wohin, woher, wann, warum, wie viele*).
Zaimek nieosobowy *man* oraz *es* - etap finałowy

4. Przymiotnik i przysłówek (Das Adjektiv und das Adverb):
Stopniowanie przymiotników i przysłówków (regularne i nieregularne, np. *gut – besser – am besten*, *viel – mehr – am meisten*).

5. Przyimek (Die Präposition):
Przyimki łączące się z biernikiem (*Akkusativ*), np. *durch, für, gegen, ohne, um*.
Przyimki łączące się z celownikiem (*Dativ*), np. *aus, bei, mit, nach, von, zu, seit*.
Przyimki dwuaspektowe: *in, an, auf, unter, über, vor, hinter, neben, zwischen*.

6. Składnia i budowa zdania (Der Satzbau):
Zdanie oznajmujące
Zdanie pytające (pytania o rozstrzygnięcie – z czasownikiem na pierwszym miejscu, pytania szczegółowe – z zaimkiem pytającym).
Zdanie przeczące (użycie *nicht* oraz *kein*).
Zdania współrzędnie złożone ze spójnikami nie wpływającymi na szyk: *und, aber, oder, sondern, denn* (szyk prosty).

III. ELEMENTY KULTUROZNAWCZE (DACHL-Länder) – etap finałowy

Część krajoznawcza obejmuje podstawową wiedzę o geografii, kulturze i realiach Niemiec, Austrii i Szwajcarii:

1. **Podstawowe fakty**: stolice, barwy flag narodowych, języki urzędowe, podział administracyjny, system szkolny i oceny.
2. **Geografia**: sąsiedzi poszczególnych krajów, najważniejsze rzeki (np. Ren, Dunaj), najwyższe góry (np. Zugspitze, Matterhorn), największe jeziora (np. Jezioro Bodeńskie).
3. **Tradycje i święta**: zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem (*Weihnachten*), Wielkanocą (*Ostern*), tradycja *Oktoberfest*, mikołajki, powitania, pożegnania.
4. **Sławne postacie i symbole**: podstawowe kojarzenie postaci historycznych i współczesnych (np. kompozytorzy jak Mozart czy Beethoven, pisarze jak Goethe, naukowcy jak Einstein) oraz najważniejszych zabytków (np. Brama Brandenburska, zamek Neuschwanstein).

Patronat Honorowy
Starosty Tomaszowskiego

Organizator
I Liceum Ogólnokształcące
im. Bartosza Głowackiego
w Tomaszowie Lubelskim

Karta informacyjna o wynikach I etapu I Powiatowego Konkursu Leksykalno-Gramatycznego Języka Niemieckiego

Nazwa i adres szkoły:.....

L.P.	Imię i Nazwisko uczestnika konkursu	Uzyskane punkty	Imię i Nazwisko nauczyciela
1			
2			
3			
4			
5			

Pieczątka i podpis dyrektora szkoły: